

LA TERAPIA DE CONDUCTA EN GRAN BRETAÑA A TRAVÉS DEL BEHAVIOUR RESEARCH AND THERAPY

SOS-PEÑA, R.
TORTOSA, F.
MONTORO, L.

Dep. de Psicología Básica
Universidad de Valencia

La modificación de conducta tiene, como dijera Ebbinghaus de la Psicología, un largo pasado pero una corta historia (PELECHANO, 1978). El término apareció en los años 50, en forma de lo que Merton llamó invento múltiple (MERTON, 1977). Lindsley, Skinner y Solomon lo utilizaron para rotular, en 1953, un trabajo sobre condicionamiento operante; en Sudáfrica unos años después (1959), Lazarus aplicaba el término a unos estudios de Wolpe; y, en Inglaterra, Eysenck publicaba en 1959 un artículo titulado "Learning Theory and Behavior Therapy". Con ello surgió la aplicación de la psicología del aprendizaje al campo terapéutico con el apoyo de una rigurosa investigación experimental acerca de los hechos comportamentales (CARPINTERO y PEIRO, 1981).

Eysenck, en 1960, definía la Terapia de Conducta como "el intento de alterar la conducta humana y la emoción en una manera benéfica, de acuerdo a las leyes de la moderna teoría del aprendizaje, la psicología experimental, la psicopatología y la terapia psicológica". La aplicación de la teoría del aprendizaje y el método experimental, a la psicología clínica ha contribuido a controlar la conducta desadaptada y a la mejora de la eficacia del aprendizaje (B.R.T., 1987).

Actualmente, la Terapia de Conducta es una de las fuerzas predominantes en la Psicología Clínica y la Psiquiatría, que incluye la aplicación de los principios derivados de la investigación y la psicología experimental y social en el alivio del sufrimiento humano y en el incremento y facilitación de su funcionamiento (FRANKS, 1975; SOS, CARPINTERO y TORTOSA, 1988).

El propósito del presente estudio es revelar el estado actual de la investigación en el área de la Terapia de Conducta británica a través del análisis de la revista más antigua en este ámbito, el Behavior Research and Therapy, durante los últimos cinco años (1984-1988).

Para ello, nos serviremos de una metodología objetiva y cuantitativa, dentro de un enfoque general historiométrico, centrado en el estudio de diversos indicadores de la revista (investigadores que publican en ella, autoría múltiple de artículos, espectro temático, y análisis de referencias bibliográficas). Se trata de una aproximación que ya ha mostrado su utilidad en numerosos ámbitos y fuentes (CARPINTERO, 1988).

FUNDACION DEL BEHAVIOUR RESEARCH AND THERAPY

En 1961, parecía ya totalmente necesaria una revista periódica específicamente dedicada a la aproximación objetiva y a la psicología clínica, que publicara nuevas investigaciones, problemas teóricos, estudiara sobre la personalidad y otras cuestio-

nes; y fuese una vía para las comunicaciones clínicas. No obstante, existían ciertas reticencias sobre su aparición, por temor a que afectara negativamente la absorción que de este tipo de artículos se estaba produciendo por parte de otras revistas de un carácter más general en las áreas psiquiátrica y psicológica (p.e., *Journal of Abnormal Psychology*, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*...), puesto que la nueva publicación podía acaparar todos los artículos relevantes publicados desde este nuevo enfoque terapéutico (WOLPE, 1988).

Behavior Research and Therapy fue la primera revista dedicada específicamente a la Terapia de Conducta, nació con el objetivo de proporcionar unas directrices al movimiento y para alentar, asegurar y diseminar las ideas y resultados de la nueva aproximación de la Psicoterapia, centrada en la aplicación de la teoría del aprendizaje al tratamiento de la conducta normal (RACHMAN, 1988). Su objetivo original fue estimular el interés científico de las ideas que son fundamentales en la Terapia de Conducta y promocionar la introducción de los nuevos métodos de terapia e investigación.

Pronto se situó entre las revistas psicológicas de mayor importancia, y llegó a superar, por el índice de impacto de sus artículos, a las revistas de la APA dentro de su misma temática, el *Journal of Abnormal Psychology* y el *Journal of Consulting and Clinical Psychology* (RACHMAN, 1987).

Durante este tiempo, ya hace más de un año que celebró su veinticinco aniversario, la revista ha desempeñado un rol significativo y productivo en el desarrollo de la investigación en el área. En ella, se publican estudios e investigaciones sobre la aplicación de la "moderna teoría del aprendizaje" al tratamiento de la conducta anormal. Y, como su título indica, enfatiza el enfoque de la terapia desde un punto de vista científico y empírico (RACHMAN, 1988).

Behavior Research and Therapy comenzó a publicarse en Inglaterra en 1963, siendo dirigida y editada por H.J. Eysenck, y contando con S. Rachman como editor asociado; desde 1979 hasta la actualidad la edita Rachman, mientras que Eysenck figura como editor fundador. En sus poco más de 25 años de existencia, la revista ha desempeñado un significativo y productivo papel en el desarrollo de la investigación en el área, y, además, ha logrado establecer un puente entre los psicólogos y psiquiatras de Europa y USA, respetándose en los artículos que se publican "el estilo" del país del autor. En el comité editorial se hallan personalidades relevantes de la terapia de conducta, como A. Bandura y J. Wolpe.

AUTORES MAS PRODUCTIVOS

En el período objeto de análisis el *Behavior Research and Therapy* ha publicado un total de 280 artículos, firmados por 465 autores diferentes. No se ha considerado como artículo original en el presente estudio ni las historias de casos, ni las comunicaciones cortas, ni las revisiones de libros.

Como es habitual en las revistas, un pequeño grupo de autores contribuye con sus artículos de forma mucho más habitual que la gran mayoría -los autores fraccionales, que tan sólo contribuyen con una firma en artículos de autoría múltiple-. El grupo de autores más productivos incluye 10 investigadores, cuatro de ellos (Rachman, Barlow, Lopatka y Ost) con 10 ó más trabajos, los "grandes productores" de que ha-

blaban Cole y Cole, y seis "productores moderados" que se sitúan entre 5 y 9 (Marshall, Phillips, Wilson, McNally, Levitt y Blanchard).

Se trata de investigadores vinculados fundamentalmente a Universidades canadienses y americanas: Rachman, Lopatka y Levitt, pertenecen al Departamento de Psicología de la University of British Columbia (Vancouver, Canada); Phillips al Departamento de Psicología del Shaugness Hospital (Vancouver, Canada); y, Marshall al Departamento de Psicología de la Queen's University (Kingston, Canada). Barlow y Blanchard son investigadores del Center for Stress and Anxiety Disorders de la State University of New York (Albany, USA), y Wilson del Centro de Ciencias de la Salud de la Chicago University (Chicago, USA). El único autor que trabaja en un centro europeo, es el sueco Ost vinculado al centro de investigación psiquiátrica del Hospital universitario Ullmaker (Upsala, Suecia).

El investigador más productivo es Rachman, quién fue discípulo de Eysenck y, también, se vió muy influido por Wolpe y Lazarus durante el tiempo que estuvo en Sudáfrica. Este autor colaboró con Eysenck en la fundación de esta revista, siendo en 1963 editor asociado, y desde 1979 editor. Durante su estancia en la Medical School de la University de Witwatersrand (Sudáfrica), siendo un joven lector de Psicología, ya se mostró muy interesado en aplicar la teoría del aprendizaje a diversos problemas de la conducta neurótica. En 1967, pasó al Departamento de Psicología del Maudsley Hospital, que dirigía Eysenck, con quién ya realizó su Tesis Doctoral.

Si agrupamos a estos autores muy productivos en bloques temáticos, se encuentra un primer grupo, el más numeroso, que investiga las técnicas de tratamiento de fobias, pánicos, miedos, stress. S. Rachman, C. Lopatka y K. Levitt persiguen un método que permita evaluar el pánico, con el fin de lograr un sistema de clasificación satisfactorio. En sus experimentos hallan una relación significativa entre las cogniciones de miedo y las sensaciones experimentadas durante los episodios de pánico. S. Rachman y C. Lopatka analizan la teoría neuropsicológica de Gray, que afirma que el mecanismo central de la ansiedad es el sistema de inhibición conductual y añaden la predictibilidad para poder determinar los estados de pánico. Rachman, en colaboración con K. Levitt, realiza un análisis experimental del miedo. Los ataques de pánico producen en los sujetos un aumento del miedo y de la conducta de evitación hacia las situaciones asociadas a ellos. Los resultados sugieren que ciertas cogniciones impiden el fenómeno de la habituación al miedo. El autor más productivo, S. Rachman, en su estudio experimental de la agorafobia, señala que muchas de las conductas asociadas a ella, pueden ser construidas como un intento de lograr y mantener el sentido de seguridad.

En esta misma temática trabajan otros dos investigadores. L. G. Ost analiza los modos de adquisición de las fobias y los efectos diferenciales de diversos métodos conductuales encaminados a reducirlas, la exposición en vivo y la relajación aplicada resultan ser igualmente eficaces. Ambos procedimientos los utiliza, además, en el tratamiento de la fobia a la sangre. Por último, P.J. McNally resalta que en la predicción del desarrollo de los miedos y los desordenes de ansiedad, puede ser importante conocer los pensamientos de la persona en que aquellos se dan, como uno de los resultados de su estado de ansiedad. Este autor estudia también, la teoría de Seligman (1971), señalando que los miedos corrientes reflejan una predisposición biológica de miedos a objetos y situaciones amenazantes para la especie humana, a través de su evolución histórica y esta predisposición es responsable de la resistencia a la extin-

ción característica en algunas fobias, y de su generalidad entre miembros de culturas bien diferentes.

Junto a éstos, en un segundo bloque temático, figuran los que analizan los tratamientos más eficaces para el dolor crónico. H. C. Phillips sostiene que las consecuencias conductuales del dolor crónico llegan a ser un aspecto crucial en el desarrollo de la incapacidad. Valiéndose de una escala conductual mide las respuestas de las personas que sufren de dolores crónicos, tras realizar un análisis factorial de los datos concluye que la conducta de evitación mantiene el dolor, señalando que existe una relación funcional entre las cogniciones del sujeto y su conducta de evitación. Este autor propone un tratamiento conductual para la mejora de este tipo de conducta y analiza los procesos psicológicos por los que tales cambios son producidos, mantenidos y aumentados, así como las implicaciones clínicas del modelo. En esta misma línea, E. B. Blanchard mide el efecto del tratamiento de "autorregulación" en el dolor crónico y señala que la conducta de evitación y la de queja verbal interactúan con el tratamiento y el diagnóstico.

D.H. Barlow, por su parte, investiga el tratamiento de la agorafobia, los desórdenes de ansiedad y las disfunciones sexuales. En su artículo de 1984, realiza una revisión de la teoría de Rachman y Hodson en la que se señalaba que "la alta interrelación de las variables miedo y evitación, debe reconocerse y considerarse en el tratamiento de las fobias" (RACHMAN y HODSON, 1974). A partir de la publicación de este artículo, las investigaciones clínicas se han centrado habitualmente en la "desincronía" de las medidas fisiológicas y otros índices de medida como las clasificaciones subjetivas de la ansiedad. Esta línea de investigación se fundamenta en el hecho de que las respuestas fisiológicas puedan predecir los resultados del tratamiento. Barlow y sus colaboradores encuentran que los registros de la tasa cardiaca de los pacientes agorafóbicos, están en consonancia con los informes de ansiedad subjetiva y el nivel de la tasa cardiaca aparece como un buen predictor de los resultados de la intervención. Los autores proponen tres métodos de medición para las respuestas de ansiedad, en sus dimensiones conductual, cognitiva y fisiológica. Además, estudian las dimensiones afectivas y cognitivas de la respuesta sexual en sujetos con algún tipo de disfunción sexual; concluyendo que la ansiedad y los procesos de distracción influyen sobre la respuesta sexual, con las consiguientes implicaciones para su tratamiento. En este mismo bloque, W. L. Marshall investiga el tratamiento de los problemas sexuales en violadores encarcelados, con el objetivo de cambiar sus preferencias sexuales desviadas. Este autor mide la relación de las medidas cognitivas y la respuesta de erección, durante la estimulación sexual, como una función de la representación de la agresión. Encuentra que el control de la tumescencia del pene es más difícil en bajos niveles de excitación (25% a 50%), que en los altos (75% o total).

Con distinta temática, aparece, finalmente, G.T. Wilson, que estudia prioritariamente el tratamiento de la bulimia nerviosa y sugiere una intervención combinada, individual y en grupo, que asegure la medición del problema en cada persona. Para ello, propone el método de la reestructuración cognitiva y la prevención de la respuesta. En sus trabajos sobre el alcohol, analiza la teoría de la reducción de la ansiedad en la conducta de los bebedores, señalando que la terapia de condicionamiento por aversión química no puede ser recomendada como una forma estándar de tratamiento para el alcohólico.

GRUPOS DE AUTORES MAS DESTACADOS

El carácter cada vez más interdisciplinar de la ciencia, el desarrollo de la formación de científicos en estudios de posgraduados, los recursos y los adelantos técnicos son instrumentos necesarios para llevar adelante ciertos problemas de investigación y hacen imprescindible la relación social entre los científicos y como consecuencia se incrementa el umbral de publicaciones con más de una firma. Un aspecto importante, en este sentido, sigue siendo el intercambio de informaciones y hallazgos entre los autores, que facilita la realización de sus investigaciones; pues, sin un sistema subyacente de comunicaciones informales entre ellos no sería factible una estructura coherente de conocimientos en un área de la ciencia (GARFIELD et Al., 1978).

Existe un claro predominio de la investigación en colaboración en *Modificación de Conducta*. En nuestro siglo, y en especialidades técnicas, la colaboración ha ido creciendo paulatinamente, en buena medida, ello ha ido acompañado y quizá posibilitado, por un mayor apoyo económico a la investigación (PRICE, 1973).

Se ha utilizado como criterio de colaboración la autoría conjunta de artículos (PRICE y BEAVER, 1966), entendiendo que los autores que firman conjuntamente artículos, mantienen un cierto grado de relación, se vinculan entre sí, e, indirectamente con otros autores que han trabajado con sus colaboradores.

El índice de colaboración del *Behaviour Research and Therapy* es de 2'54, que representa que cada artículo está firmado, como promedio, por más de dos personas. Un nivel de colaboración característico de las áreas más experimentales y positivas. Es más, alcanza el valor promedio de 2'5 firmas por artículo, estimado para los autores que trabajan en ciencias naturales (CLARKE, 1964) y supera ampliamente el valor promedio encontrado por Over (1982) para las revistas publicadas por la APA.

Los datos anteriores nos permiten considerar el *Behaviour Research and Therapy* como una revista representativa de una disciplina de datos, muy alejada de las disciplinas de palabras, aceptando la clásica distinción de Berelson (1960), validada por Over y Smallman (1973) para las revistas psicológicas. Las publicaciones psicológicas, que están orientadas hacia el análisis teórico-conceptual, la medición de la literatura y las actividades profesionales publican menos artículos de autoría múltiple que aquellas orientadas hacia los datos, y ello con total independencia de su área de investigación (OVER, 1982).

En esta revista, el 95% de los autores (442) se hallan incluidos en alguna de los 116 grupos distintos detectados merced a la aplicación del indicador de colaboración seleccionado, con un rango que varía entre 2 y 37 autores.

El grupo de D.H. Barlow

Este grupo es el más amplio, está constituido por 37 autores, los cuales firman en 67 ocasiones 19 obras. La permanencia del grupo se prolonga desde 1984 hasta 1988. El grupo de colaboración se encuentra encabezado por D.H. Barlow, uno de los autores más productivos y visibles de la revista. Es un activo investigador en el ámbito del Análisis Aplicado de la Conducta y ha sido editor del *Journal of Applied Behavior Analysis* (1981-1983) (SOS, CARPINTERO y TORTOSA, 1987). Junto a él, destaca

otro de los investigadores más productivos, Blanchard, con el que trabaja en la evaluación de la eficacia de un instrumento para medir los desordenes de ansiedad (ADIS) en veteranos de la guerra de Vietnam.

También se ocupa de la medición de la respuesta sexual con la colaboración de J.G. Beck, D.K. Sackeim y D.J. Abrahamson. Para ello utilizan films eróticos y autoestimulación, y después de efectuar varias mediciones concluyen que es un método útil para la diferenciación en la disfunción sexual de los aspectos psicogénicos y los orgánicogénicos. Junto con Beck realizó dos trabajos que tratan sobre la disfunción sexual. En el artículo de ambos autores de 1986, estudian las dimensiones afectivas y cognitivas de la respuesta sexual. Los pacientes mostraban afecto disminuido, más atención a los pensamientos internos y a las sensaciones de ansiedad, y distracción. Todos ellos pertenecen al mismo departamento de Barlow en el Center for Stress and Anxiety Disorders, de la State University of New York en Albany.

En otros ámbitos, trabajó con G.T. O'Brien analizando y evaluando los efectos de la terapia cognitiva y del entrenamiento en relajación con pacientes de desordenes de pánico, diferenciando la ansiedad general y el pánico. Asimismo, con R. Boice y otros colaboradores analiza la teoría de la ansiedad propuesta por Rachman y Hodson, después de una década, concluyendo que en esos años se había producido un aumento de la atención de los investigadores por los modelos basados en la desincronía producida entre las medidas fisiológicas y otros índices de tratamiento de carácter subjetivo. En él, se examinan las implicaciones potenciales para la futura investigación y la práctica clínica. Estos dos autores y W.G. Himadi efectúan dos trabajos sobre la medición de la agorafobia y proponen tres modos de medición de las respuestas (conductual, cognitivo y fisiológico). Esta medición de la triple respuesta evalúa en términos lógicos las dificultades metodológicas así como su impacto en investigadores y terapeutas. Además, realizan una revisión de los métodos más efectivos en la predicción del tratamiento en términos de las tres modalidades de respuesta. En esta misma línea, Barlow y M.G. Craske sugieren, en su trabajo sobre el tratamiento de la agorafobia, que las sensaciones físicas y las tasas cardíacas altas de los pacientes van acompañadas de un miedo intenso. Por último, el artículo de P.M. Monti y R. Boice trata sobre la medición de la ansiedad social en muestras psiquiátricas y no psiquiátricas.

El grupo de A. E. Kazdin

Este colegio está compuesto por 19 autores, que firman en 36 ocasiones un total de 12 obras. Permanece constituido desde 1984 hasta 1988. El líder del grupo es A.E. Kazdin, quien se ocupa preferentemente de la medición de las habilidades sociales en niños. Pertenecen al Departamento de Psiquiatría de la Escuela de Medicina de la Universidad de Pittsburg, centro en el que trabaja la mayor parte de los autores del grupo; excepto W.J. Hesel y J.L. Matson, que pertenecen al Department of Learning de la Northern Illinois University, y K. Esvelt-Dawson del Behavioral Intervention Services.

El subgrupo que aglutina V.B. Van Hasselt, vinculado a la Western Pennsylvania School for Blind Children (Pittsburg), publica en la revista 3 artículos, que analizan las habilidades sociales de los niños ciegos. Los encabezados por L. Michelson y S.M. Turner, forman parte del Departamento de Psiquiatría que dirige Kazdin, los primeros se interesan por el tratamiento cognitivo-conductual de la agorafobia, examinando

el peso de las diferencias individuales en los tratamientos cognitivo, conductual y fisiológico; los segundos también se ocupan de los mismos tres aspectos, pero en este caso de la ansiedad social.

CONTENIDO TEMATICO

El estudio de los temas que tratan las revistas permite determinar las áreas de interés de los autores que publican en ella, así como el conjunto de técnicas y procedimientos más utilizados para la resolución de problemas (TORTOSA y cols., 1986).

En nuestro análisis de esta revista encontramos (CUADRO 1) que dos categorías, -la de neuróticos (91 artículos), que incluye los subtemas ansiedad, depresión, fobias, obsesión-compulsión, y miedo; y la de problemas infantiles clínicos (52 artículos)-, acumulan más de la mitad de los trabajos publicados, definiendo el principal ámbito temático del Behaviour Research and Therapy

Si intentamos explicar un porcentaje aproximadamente similar de artículos, tenemos que incluir siete nuevas categorías -aspectos fisiológicos (29 artículos), estudios teóricos (27 artículos), técnicas y metodología (22 artículos), problemas específicos (21 artículos), disfunciones sexuales (17 artículos), evaluación y medida (13 artículos) y psicóticos (5 artículos)-. Las tres categorías restantes - formación de técnicos (1 artículo), medio ambiente (1 artículo) y problemas infantiles escolares (1 artículo)- tan sólo suponen tres artículos, explicando únicamente un 1% del total de trabajos.

Puede resultar de interés comparar los datos obtenidos en el Behavior Research and Therapy con los de la revista que vino a definir el campo del Análisis Conductual Aplicado, el Journal of Applied Behavior Analysis, y que apareció pocos años después de la revista que editara Eysenck. En la distribución por materias de los artículos publicados en el Journal of Applied Behavior Analysis (SOS, CARPINTERO y TORTOSA, 1987), vemos que la categoría "problemas infantiles escolares" agrupa casi un 19% (18'22%) de los trabajos, los "problemas específicos" casi un 17%, y "evaluación y medida" un 16%. Entre las tres agrupan casi un 51% del total de artículos.

Uno de los aspectos más destacados es que la categoría que engloba un mayor número de artículos -neuróticos- en el Behavior Research and Therapy (32%), apenas supera el 0% (0'26%) en el Journal of Applied Behavior Analysis. En lo que se refiere a los problemas clínicos, encontramos un porcentaje de artículos del 18.57% en el Behavior Research and Therapy, y un 13'11% para el Journal of Applied Behavior Analysis. Los aspectos fisiológicos, también figuran más altos en la primera con un 10'36%, que en la segunda (2'64%). Por otra parte en el Journal of Applied Behavior Analysis se da un fuerte interés por los problemas infantiles escolares, mientras que los investigadores del Behavior Research and Therapy no suelen tratar el tema en sus trabajos (0'36%). Los problemas específicos interesan más a los autores del Journal of Applied Behavior Analysis (16'72%) que a los del Behavior Research and Therapy (7'50%); y se muestran también más preocupados por la evaluación y medida de la eficacia de la intervención y/o de las pruebas.

CUADRO 1: Clasificación por materias del total de artículos publicados en el Behaviour Research and Therapy y en el Journal of applied Behavior Analysis (1984-1988).

CATEGORIA	B. R. T.		J. A. B.A.	
	FREC.	%	FREC.	%
NEUROTICOS	91	32,50	3	0,26
PROBLEMAS CLINICOS	52	18,57	149	13,11
ASPECTOS FISIOLÓGICOS	29	10,36	30	2,64
ESTUDIOS TEÓRICOS	27	9,64	128	11,27
TECNICAS Y METODOLOGIA	22	7,86	120	10,56
PROBLEMAS ESPECIFICOS	21	7,50	190	16,72
DISFUNCIONES SEXUALES	17	6,07	10	0,90
EVALUACION Y MEDIDA	13	4,64	181	15,93
PSICOTICOS	5	1,78	26	2,29
FORMACION DE TECNICOS	1	0,36	30	2,02
PROBLEMAS INFAN. ESCOL.	1	0,36	207	18,22
MEDIO AMBIENTE	1	0,36	39	3,49
TOTAL	280	100,00	1136	100,00

Según los datos anteriores, los ámbitos fundamentales de aplicación son diferentes, si bien comparten ciertas similitudes al coincidir en su intento por definir y delimitar un nuevo enfoque terapéutico. Efectivamente, el Behavior Research and Therapy es una publicación centrada predominantemente en temas de psicopatología, tanto en adultos como en niños, mientras que el Journal of Applied Behavior Analysis se dedica más a problemas educativos y de disciplina en niños y adolescentes.

ANÁLISIS DE LAS REFERENCIAS

Todo artículo científico parte de investigaciones realizadas anteriormente y, a su vez, sirve como punto de partida de otras nuevas, siendo la referencia la manifestación más evidente del entramado científico (PRICE, 1963). El examen de las referencias de una revista posibilita el acceso a las fuentes de información más empleadas por los investigadores que han publicado en ella, determinando los autores, obras y revistas que mayor impacto tienen en el campo científico cubierto por la publicación.

El volumen total de referencias aparecidas en los artículos del BRT (1984-1988) es de 8.273, con un promedio anual de 1654,6 citas. Si realizamos la distribución de las referencias entre los artículos publicados por ella, obtenemos un índice de referencia por artículo de cerca de 30 (29'55), un valor característico de las ciencias experimentales (PRICE, 1965).

Por otra parte, las revistas más citadas en la publicación muestran como el BRT se encuentra perfectamente incardinado dentro del ámbito de la psicología clínica, y, más concretamente, en el de la Terapia y Modificación de Conducta de enfoque cognitivo-conductual. Efectivamente, junto a ella misma, por orden decreciente encontramos: el Journal of Consulting and Clinical Psychology, Behavior Therapy, Journal of Abnormal Psychology, Archives of General Psychiatry, British Journal of Psychiatry, Pain, Psychological Bulletin, Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry, Cognitive Therapy and Research, American Journal of Psychiatry, Journal of Per-

sonality and Social Psychology y Psychological Medicine. Se trata de revistas que definen el núcleo básico tanto del ámbito de la clínica psicológica contemporánea, como el más específico de la Modificación de Conducta, incluyendo, además, las revistas clínicas más atendidas por las revistas centrales de la actual psicología cognitiva (TORTOSA,1985, TORTOSA Y PRIETO,1984).

Autores con un mayor impacto en la revista

El examen de las referencias contenidas en los distintos artículos posibilita establecer de una manera objetiva el impacto que determinados autores y obras ejercen en un campo científico determinado. Este procedimiento ha resultado muy útil en diversos campos y coincide con una pluralidad de criterios independientes en la detección de figuras y obras seminales de la ciencia actual (MYERS,1970; CARPIN-TERO,1985; ENDLER,1987).

Los autores más citados en esta revista son S.J. RACHMAN (230 citas), A.T. BECK (110 citas), A. BANDURA (91 citas), P. LANG (82 CITAS), D.H. BARLOW (73 citas), L. G. OST (71 citas), T. BORKOVEC (69 citas), J. WOLPE (66 citas), I. M. MARKS (60 citas) y D.M. CLARK (47 citas).

Los 10 autores más citados reciben un total de 899 citas, con un promedio de casi 90 citas por autor (89,9). Todos ellos pertenecen a instituciones de USA, excepto L.G. Ost que reside en Suecia. Entre ellos encontramos especialistas en psiquiatría, expertos en terapia cognitiva y en análisis aplicado de la conducta, así como figuras representativas del enfoque cognitivo-conductual. Por otra parte, se observa un cierto "efecto endogámico", en el hecho que el autor más productivo y el más citado resulte ser S.J. Rachman, editor de la misma; otros dos, A. Bandura y J. Wolpe pertenezcan al comité editorial de la misma, y algunos sean además productivos de la misma publicación (p.e., Barlow y Ost).

Si agrupamos estos diez autores más visibles en bloques temáticos, hallamos un gran grupo que aglutina a siete de ellos, y que han sido citados, especialmente, por sus aportaciones en la adquisición, mantenimiento y desarrollo de miedos y fobias, y en su tratamiento, tema dominante en la revista. Entre ellos, destaca en primer lugar S.J. Rachman (222 citas) en sus trabajos realizados con R. Hodson, en los que se sugiere que las reacciones de ansiedad y miedo podrían tratarse más eficazmente considerando tres aspectos - el subjetivo, el conductual y el fisiológico-, aceptando que la reacción introspectiva mental de miedo es tan importante como los tipos de respuesta conductual y fisiológica. Sus tres obras más citadas aparecen en el cuadro de obras más visibles. En este sentido, P.J. Lang propone tres sistemas de análisis para la medición de las reacciones de miedo. En su teoría bioinformacional se sugiere la medición fisiológica del miedo y la ansiedad. Los métodos fisiológicos se pueden aplicar al estudio de la psicoterapia y la modificación de conducta. Desde distinta perspectiva, L.G. Ost analiza los patrones de la respuesta ansiosa en los pacientes clínicos y estudia los métodos conductuales más eficaces en el tratamiento de la claustrofobia. D.H. Barlow examina las direcciones en la medición y tratamiento de las fobias, analizando los efectos de los tratamientos psicológicos y farmacológicos. En esta misma línea, T. Borkovec investiga los efectos de la terapia racional y de la relajación en la reducción del miedo. En la medición de la ansiedad generalizada apunta una evaluación electroencefalográfica. I.M. Marks señala los efectos de la psicoterapia conductual en el tratamiento de las fobias. Y, por último, D.M. Clark, desde una aproximación

más fisiológica, indica los efectos del control respiratorio y la hiperventilación en los ataques de pánico

Un segundo bloque, lo constituyen los tres autores que podemos considerar como las figuras prominentes del ámbito de la Terapia de Conducta. J. Wolpe, autor de la obra *Psicoterapia por inhibición recíproca*, que ha tenido durante años una gran repercusión en el campo. Este autor argumenta que la cognición es conducta y, por tanto, sigue sus mismas leyes. Para él, el resultado de los hábitos inapropiados aprendidos, típicos de la conducta neurótica, requieren un reaprendizaje cognitivo, autonómico y motor, de acuerdo con las indicaciones del Análisis Aplicado de la Conducta. Otra figura seminal en este ámbito, es A. Bandura, quién pone de relieve en el aprendizaje observacional, los factores simbólicos de los procesos de aprendizaje, y, además, es el promotor de la influyente teoría de la autoeficiencia. Desde otra perspectiva, resalta también con luz propia A.T. BECK, siendo su teoría sobre la depresión y su inventario para medirla, probablemente, las más influyentes en el panorama contemporáneo de la terapia cognitiva y cognitivo-conductual

Obras con un mayor impacto

También el grupo de obras más citados puede estructurarse en términos de contenidos temáticos (CUADRO 2).

Entre ellas destaca un grupo de obras dedicadas a la clasificación, evaluación y medida de los desordenes mentales. Resulta evidente el peso concedido al trabajo de la AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (34 citas), clasificación, que, pese a que muchos terapeutas de conducta han expresado su disconformidad por ser arbitraria y poco orientativa en el tratamiento a seguir, parece ser muy consultada al menos según indican nuestros datos. En cuanto a la medición de la ansiedad, SPIELBERGER recibe también un importante volumen de citas (34 citas). Esta obra presenta un instrumento para poder utilizarlo con los pacientes que sufren de ansiedad, midiéndose la inclinación a la ansiedad en situaciones sociales. Los individuos que puntúan alto en el "rasgo ansiedad" están más predispuestos a experimentar elevaciones en el "estado de ansiedad", en situaciones que son amenazantes para la autoestima y, especialmente, en relaciones interpersonales, donde se evalúa la adecuación personal (SPIELBERGER, GORSUCH y LUSHENE, 1970). Por último, destaca el artículo de Beck y colaboradores (1961), en el que se presenta su famoso inventario para medir la depresión, publicado en los Archives of General Psychiatry.

Otro grupo de obras evalúan la naturaleza del miedo, las fobias y las obsesiones-compulsiones. Dentro de este marco temático se engloban los tres libros de Rachman, que analizan el miedo y su tratamiento. En su obra con Hodson sobre las obsesiones, realiza una anatomía de la obsesión, comparando conceptos médicos y psicológicos. En esta misma línea, se orienta el artículo de Lang, en el que expone su teoría de los tres sistemas en la reducción de la conducta de miedo. Y dos artículos, el de Ost, publicado en esta misma revista en 1982, que examina los efectos de diferentes métodos conductuales en el tratamiento de la claustrofobia; y el de A.J. Goldstein, aparecido en 1978 en el Behavior Therapy, en el que analiza la agorafobia.

Un nuevo bloque, con especial transcendencia en el campo, corresponde al trabajo de Bandura en el que expone su teoría de la autoeficacia, en un intento por unifi-

car los enfoques de la modificación de conducta, el cognitivo y el del aprendizaje social; y al clásico libro de Wolpe Psicoterapia por inhibición recíproca.

CUADRO 2.- Obras más visibles en el Behaviour Research and Therapy (1984-1988) por Autor, Título y Número de citas

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (1980): Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Número de citas: 34
- SPIELBERGER, C.; GORSUCH, R.; LUSHENE, R. (1970): The State-Trait Anxiety (STI). Manual for Form X. Número de citas: 34
- BECK, A.T. WARD, C.H.; MEDELSON, M; MOCK, J., ERBAUGH, J. (1961) An Inventory for Measuring Depressions. Número de citas: 26
- BANDURA A. (1977): Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. Número de citas: 24
- RACHMAN, S.J. (1978): Fear and Courage. Número de citas: 17
- LANG, P. J. (1968): Fear Reduction and Fear Behavior: Problems in Treating a Construct. Número de citas: 17
- WOLPE, J. (1958): Psychotherapy by Reciprocal Inhibition. Número de citas: 16
- RACHMAN, S.J. HODGSON, R. (1980): Obsessions and Compulsions. Número de citas: 16
- GOLSTEIN, A.J., CHAMBLESS, D.L. (1978): A Reanalysis of Agoraphobia. Número de citas: 16
- RACHMAN, S.J.; HODGSON, R. (1974): Synchrony and Desynchrony in Fear and Avoidance. Número de citas: 14
- OST, L.G., JOHANSSON, J., JERRELMAN, C. (1982): Individual Response Patterns and the Effects of Different Behavioral Methods in the treatment of Claustrophobia. Número de citas: 12

BIBLIOGRAFIA

- BEHAVIOUR RESEARCH AND THERAPY (1987): Behaviour Research and Therapy 25, 1.
- CARBONELL, E., BURILLO, J., TORTOSA, F. y MONTORO, L. (1986a): El enfoque cognitivo en la clínica contemporánea. Revista de Historia de la Psicología 7 3, 83-104.
- CARPINTERO, H. y PEIRO, J.M. (1981): Una perspectiva bibliométrica sobre la Modificación de Conducta. En H. Carpintero y J. M. Peiro (Eds.), Psicología contemporánea. Alfaplus: Valencia.
- CLARKE, B. (1964): Múltiple authorship trends in scientific papers. Science, 143, 822-824.
- ENDLER, N.S. (1987): The scholarly impact of psychologist. In D.N. Jackson y J.P. Rushton (Eds.), Scientific excellence: origins and assessment. Newbury Park, Canada, Sage Publications.
- EYSENCK, H. J. (1960): The nature of Behavior Therapy. In Eysenck, H.J. (Ed), Experiments in Behavior Therapy. MacMillan: New York.
- EYSENCK, H. J. y RACHMAN, S. (1965): The contributions of clinical Psychology to Psychiatry. Oliver y Boyd: London.
- FRANKS, C.M. y WILSON, G.T. (1975): Annual review of Behavior Therapy. Brunner/Mazel: New York. Vol. 3.
- GARFIELD, E., MALIN, M. y SMALL, H. (1978): Citation data as science indicators. In Elkana, y et. al. (Eds.), Toward a metric of science. Wiley: New York.

- KRASNER, L. (1971 a): Behavior Therapy. En P. H. Mussen (Eds), *Annual Review of Psychology*, 22.
- MERTON, R.K. (1977): *La sociología de la ciencia*. Alianza I, II: Madrid.
- MYERS, C.R. (1970): Journal citations and scientific eminence in contemporary Psychology. *American Psychologist*, 25, 1041-1048.
- OVER, R. (1982): Collaborative research and publication in Psychology. *American Psychologist*, 37, 9, 996-1001
- PELECHANO, V. (1978): Formulación y panorama actual de la Psicología de la Modificación de Conducta. *Análisis y Modificación de Conducta*, 5, 63-88.
- PRICE, D.J. S. (1963): *Little science, big science*. Univ. Press: New York, Columbia.
- PRICE, D.J. S. y BEAVER, D. (1966): Collaboration in an invisible college. *American Psychologist*, 21, 1011-1018.
- RACHMAN, S. (1987): Editorial. *Behaviour Research and Therapy*, Vol. 25, 1, i.
- RACHMAN, S. (1988): Editorial. *Behaviour Research and Therapy*, Vol. 26, 5, v-viii.
- SOS-PEÑA, M.R. y CARPINTERO, H. (1986): Los autores más productivos en JABA. *Análisis y Modificación de Conducta*, 12, 31-32, 32-33.
- SOS-PEÑA, M. R. (1987): *La Psicología de la Modificación de Conducta a través del Journal of Applied Behavior Analysis*. Tesis Doctoral. Mimeo: Valencia.
- SOS-PEÑA, M.R., CARPINTERO, H. y TORTOSA, F. (1987): El análisis aplicado de la conducta a través del *Journal of Applied Behavior Analysis*. *Revista de Historia de la Psicología*, Vol. 8, Num. 3, 209-236.
- SOS-PEÑA, M.R., CARPINTERO, H. y TORTOSA, F. (1988): La psicología conductual hoy. Ciencia y tecnología. *Informacio Psicologica*, nº 36, 29-36.
- TORTOSA, F. (1985): Las redes de revistas psicológicas como instrumento historiográfico. En RODRIGUEZ, S. (Coord.): *Estudios de Historia de la Psicología. Teoría y Métodos de Investigación*. Ed. I.C.E. Universidad de Salamanca. Salamanca.
- TORTOSA, F., MONTORO, L. y CARBONELL, E. (1986): El estado actual de la Terapia de Conducta en España (1975-1984). *Análisis y Modificación de Conducta*, 12, 31-32, 189-204.
- WOLPE, J. (1988): A dilemma at the journal's inception. *Behaviour Research and Therapy*, Vol. 26, 3, vii-viii.